

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением
русского языка, обществознания и права»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ № 56»
_____ И.Н. Солодовникова
протокол №01 от «30» августа 2021 г.
приказ № 01.20-260/1 от «30» августа 2021г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ на 2021-2025 годы

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

2.1. Общие сведения.

2.2. Аппаратная среда

2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.

2.4. Доступ в интернет.

III. Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

V. Мероприятия по реализации программы.

VI. Механизм реализации программы.

VII. Управление и контроль реализации программы.

VIII. Планируемые результаты.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МОАУ «СОШ № 56». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательной организации, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОО.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

Показателем уровня развития школы, а также одним из критериев ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

100% педагогических работников МОАУ «СОШ № 56» владеют базовыми навыками работы на компьютере. 99,9 % учителей отнесены к категории «уверенный пользователь», т.е. уверенное пользование сетью Интернет, создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты и т.д. Большой опыт участия обучающихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, вебинарах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, всероссийского.

Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически сложную и затратную задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, осуществить движение к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Электронные и традиционные учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга как части единой образовательной среды. Использование новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно и невозможно решать традиционными методами.

С 2014 года в школе функционирует электронная услуга «Электронный дневник», где каждый родитель может ознакомиться с успеваемостью своего ребенка.

В организации постоянно осуществляется электронный документооборот, работает и систематически обновляется сайт школы.

Активно используется Интернет – ресурсы. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми поурочными разработками, принять участие в различных конкурсах. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Ежегодно пополняется материально-техническая база организации. В школе работают 29 учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, из них 7 кабинетов начальной школы оборудованы АРМ. Во всех кабинетах имеется выход в сеть Интернет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для реализации программы информатизации школы.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№ п/п	Показатель	Значение
1	Муниципальное образование	Оренбургская область, г. Оренбург
2	Полное название учреждения	Муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права»
3	Почтовый адрес	460004, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Бебеля, д. 118
4	Адрес электронной почты	56@orenschool.ru
5	Сайт ОО	http://orens56.ru/
6	Численность обучающихся	1003 (2020-2021 учебный год)

2.2. Аппаратная среда

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	1
2.	Персональные компьютеры - всего	124
3.	из них: количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся	20
4.	ноутбук	97
5.	Сканеры	2
6.	Принтер МФУ	23
7.	Мультимедийный проектор	35
8.	Интерактивная доска	11
9.	Экран	15
10.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	11
11.	Ксероксы	11

Программное обеспечение:

- Операционная система – Windows 10
- Microsoft Office 2013
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для Windows (11)
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов, Архиватор ZIP.
- Контент фильтр – Kinder Gate.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

2.4. ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	51
Скорость	40 Мбит/с
Wi-Fi (да/нет)	да

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОО, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и обучающихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятием разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (методических разработок, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательной организации;
- ведение интернет-сайта школы;
- оказание информационных услуг обучающимся и их родителям;
- проведение конкурсов, олимпиад, соревнований.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2021-2022гг.	Развитие и совершенствование материальной базы школы. Работа и создание электронных баз школы. Функционирование электронной услуги «Электронный дневник/журнал».
2 этап 2022-2023гг.	Результативные показатели при участии учителей и обучающихся в конкурсах, мероприятиях. Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся; создание тестов по предметам школьного курса.
3 этап 2023-2025гг	Совершенствование процесса информатизации, обобщение и распространение опыта.

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Разработка единого информационного пространства МОАУ «СОШ № 56»	2021-2025 гг.	Администрация
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2021г.	Заместитель директора по УВР
3.	Курсовая подготовка учителей	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	постоянно	Учителя-предметники
5.	Обновление и размещение информации на школьном сайте	постоянно	Администрация
6.	Электронный документооборот	постоянно	Администрация
7.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2021-2025 гг.	Учителя-предметники
8.	Функционирование электронной услуги «Электронный дневник/журнал»	2021-2025 гг.	Администрация, учителя
9.	Приобретение и обновление компьютерной техники	2021-2025 гг.	Заместитель директора по АХР
10.	Выполнение проектов с использованием ИКТ-технологий обучающимися по предметам	постоянно	Учителя-предметники
11.	Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	2021-2025 гг.	Обучающиеся, учителя-предметники
12.	Обеспечение работоспособности компьютерной техники школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, сети Интернет)	2021-2025 гг.	Инженер-программист
13.	Работа электронных баз школы	постоянно	Администрация, учителя
14.	Использование электронных учебников в образовательном процессе	2021-2025 гг.	Педагогический коллектив, библиотекарь

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования.
2. Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей – участников образовательного процесса.
3. Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
4. Организация теоретической и практической подготовки учителей.
5. Реализация проблемного обучения обучающихся через метод проектов с применением компьютерных технологий.
6. Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на создание и использование сети Интернет.
7. Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности.
8. Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
9. Мониторинг: развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся; участия обучающихся и педагогов в городских, региональных и федеральных, дистанционных олимпиадах, конкурсах и проектах; обеспечения доступности качественного образования; формирования и развития информационно-коммуникативных умений, навыков и способов деятельности школьников; контроль качества и эффективности уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.
10. Система совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей для анализа, планирования и коррекции путей реализации проекта.

VII. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы и заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию в школе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются заместителем директора по УВР.

Контроль за выполнением программы осуществляет директор школы и заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию в школе.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. На основании этого рассмотрения разрабатываются рекомендации по совершенствованию программы.

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	Повышение эффективности образовательного процесса. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение	Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования.

<p>ИКТ-компетентности педагогов).</p>	<p>Повышение ИКТ-компетентности учителей. Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования сайта школы.</p>
<p>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.</p>	<p>Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</p>