

Информация о выполнении плана по повышению функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ № 56» на 2021/2022 учебный год

№п/п	План	Фактически исполнено
1	<p>Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участника образовательных отношений, в план внеурочной деятельности: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участника образовательных отношений, в план внеурочной деятельности 	<p>Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования», протокол от 27.09. 2021 №2,</p>
2	<p>Заседания методических объединений, методического совета: разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ № 56» (утверждение директором, издание приказа)</p>	<p>Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №56 имени Хана В.Д. с углубленным изучением русского языка, обществознания и права» на 2021/2022 учебный год приказ от 25.09.2021 №01.20 – 412/4</p>
3	<p>Участие в городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	<p>По графику</p>

	обучающихся	
4	<p>Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; - информирование через информационные стенды; - родительский всеобуч по вопросам формирования функциональной грамотности 	<p>Родительские собрания в 2 – 10-х классах «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;</p> <p>подготовка материалов к родительскому всеобучу по вопросам формирования функциональной грамотности</p>
5	Разработка и введение раздела «Формирования функциональной грамотности» на сайте школы	На сайте ОО размещена вкладка «Функциональная грамотность» с разделами: общая информация, мероприятия, банк заданий, документы, доп. информация
6	Формирование базы данных обучающихся 9-х классов МОАУ «СОШ № 56» 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сформирована базы данных обучающихся 9-х классов МОАУ «СОШ № 56» 2021/2022 учебного года,
7	Формирование базы данных учителей МОАУ «СОШ № 56», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сформирована база данных учителей МОАУ «СОШ № 56», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-х классов
8	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Банк заданий по оценке функциональной грамотности формируется
9	Регистрация педагогов МОАУ «СОШ № 56», участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Регистрация учителей МОАУ «СОШ № 56», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

10	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Начато внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)
11	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	ВШК: классно-обобщающий контроль в 5,10-х классах, тематический контроль состояние преподавания русского языка и математики в 5-10-х классах с учетом использования в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям
12	Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России	Участие зам. по УВР Болмосовой А.А. в онлайн-марафоне по функциональной грамотности Академии Минпросвещения России: дискуссионная площадка «Качество образования и функциональная грамотность», 06.12.2021; педагога-психолога Девинной А.И. а публичной лекции «Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении», 07.12.2021
13	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	Проведены заседания ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»
14	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Проведен педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования», протокол от 12.11.2021 №4

15	Участие в научно-практическом семинаре «Оценка финансовой грамотности в рамках международного исследования PISA». Диагностика финансовой грамотности учителей по заданиям PISA. Организаторы: муниципальные опорные площадки по формированию финансовой грамотности: МОАУ «СОШ № 88», МОАУ «СОШ № 86», МОАУ «СОШ № 87» МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня)	По графику
16	Участие в информационном семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции и креативное мышление». Организаторы: муниципальные опорные площадки по формированию глобальных компетенций, креативного мышления: МОАУ «СОШ №78», МОАУ «СОШ №48», МОАУ «СОШ №15», МОАУ «СОШ №70»	По графику
17	Участие в мастер-классе «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии» Организатор: муниципальная опорная площадка по формированию естественнонаучной грамотности: МОАУ «Лицей № 9»	По графику
18	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	Индивидуальные консультации для педагогов школы по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся осуществляются по запросу
19	Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников	По графику
20	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	Взаимопосещение уроков учителей-предметников в рамках ШМО с последующим анализом урока с учетом формирования функциональной грамотности
21	Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований (НПК «Интеллектуалы 21 века», «Дебют» и т.д.)	Очное участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был президентом»; участие в Финале регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; подготовка обучающихся к НПК «Интеллектуалы 21 века», «Дебют»

22	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Обучение педагогов на платформе «Яндекс Учебник» по курсу «Функциональная грамотность: развиваем в школе», 37 удостоверений о повышении квалификации в объеме 16 часов
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор МОАУ «СОШ № 56 имени Хана В.Д.»

И.Н. Солодовникова